ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "ГАЛЕБ" Петровац на Млави

САРАДЊА ПОРОДИЦЕ И ВРТИЋА ТОКОМ ВАНРЕДНОГ СТАЊА

fppt.com

Циљ истраживања

Циљ овог истраживања је био проценити квалитет остварене сарадње између породице и вртића у периоду трајања ванредног стања

fppt.com

Задаци

- Проценити ангажованост и мотивисаност родитеља и деце
- Проценити квалитет садржаја који родитељи добијају од васпитача
- Сагледати потребе и предлоге родитеља
- Прилагодити даљу сарадњу и садржаје који се размењују

fppt.com

Инструмент

У истраживању је коришћен посебно састављен упитник којим се испитује квалитет остварене сарадње између вртића и породице. Упитник садржи 9 питања и за његово попуњавање је потребно око 5 до 10 минута. Родитељима су васпитачи путем viber и whatsapp група проследили линк на коме могу да попуне упитник. Упитник је анониман, па претпостављамо да су родитељи искрено одговорили на постављена питања и да добијене резултате можемо сматрати поузданим.

fppt.com

Узорак

Упитник је прегледало 404 родитеља, а попунило укупно 382 родитеља.

У комуникацију са васпитачима путем viber и whatsapp група укључено је 567 родитеља, док активно у размени учествује просечно око 400 родитеља.

На основу ових података, можемо закључити да је упитник попунило око 67,4% родитеља.

fppt.com

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

fppt.com

Ангажованост и мотивисаност родитеља и деце

На основу добијених резултата процењено је да су родитељи и деца *у великој мери ангажовани* у сарадњи на даљину.

Велика већина родитеља (97,9%) редовно *прати информације* које прослеђују васпитачи.

Већина родитеља са својим дететом *редовно реализује* активности које предложе васпитачи (61%), док око 35,6% родитеља наводи да их не реализује редовно.

fppt.com

Већини родитеља (42,2%) је потребно *око сат времена* за реализацију предложених активности, док 36,9% наводи да им је потребно између једног и два сата, а 14,3% око пола сата.

За већину родитеља (69,1%) то *не представља оптерећење*, док око 28% родитеља наводи да то понекад и јесте оптерећење.

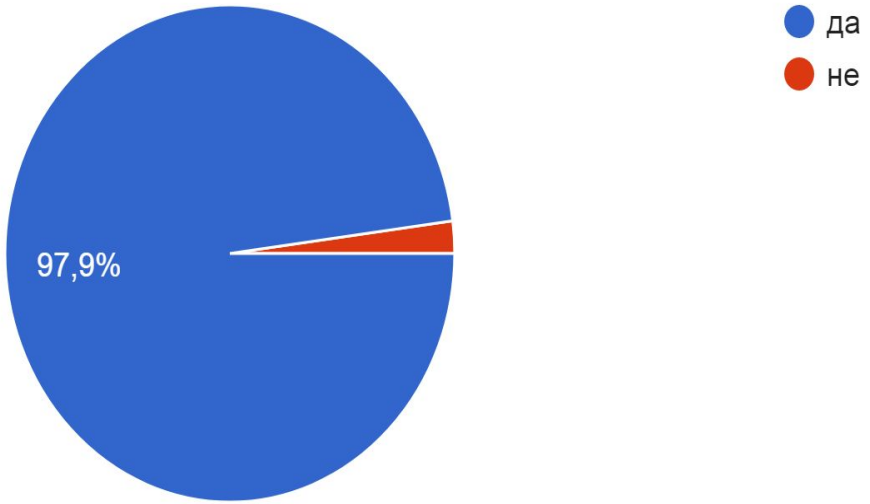
Поједини родитељи су наводили да настоје да реализују предложене активности, али да то не успевају увек због п*осла и других обавеза*, као и у зависности од *интересовања и мотивисаности детета*.

Такође, неки родитељи су наводили да се труде да са дететом све *реализују кроз игру* која понекада траје и читав дан.

fppt.com

1. Да ли редовно пратите предлоге активности и информације које добијате од васпитача у оквиру viber и whatsapp група?

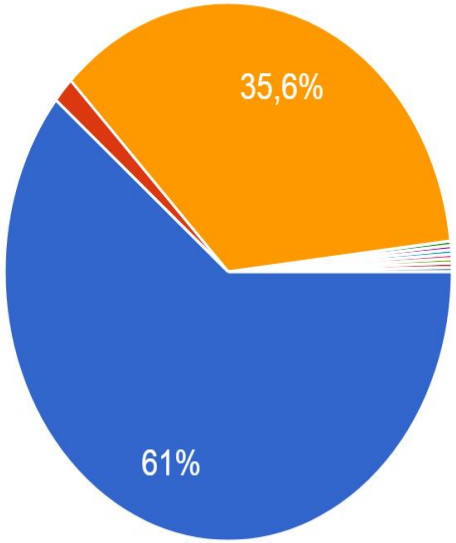
381 одговор



fppt.com

2. Да ли са дететом реализујете све активности које васпитачи предложе?

382 одговора



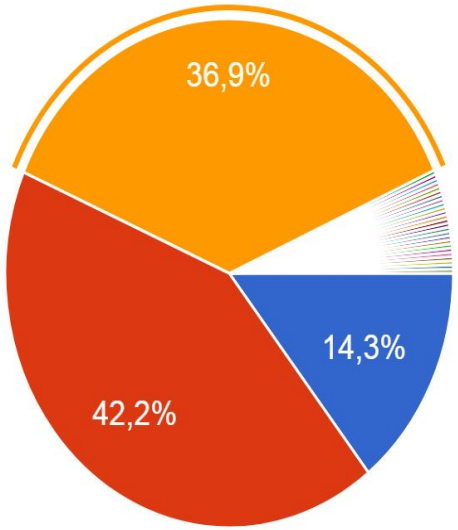
- да
- не
- како кад
- Pošto radim od 9-17h radimo jako mal…
- One koje oni zele, većinom su zainter…
- Skoro sve, za neke smo premali
- Ako uzmemo u obzir da oba roditelja r…
- Nemoguće je realizovati sve aktivnosti…

1/2

fppt.com

3. Колико времена у току дана проведете са дететом како бисте реализовали предложене активности?

377 одговора



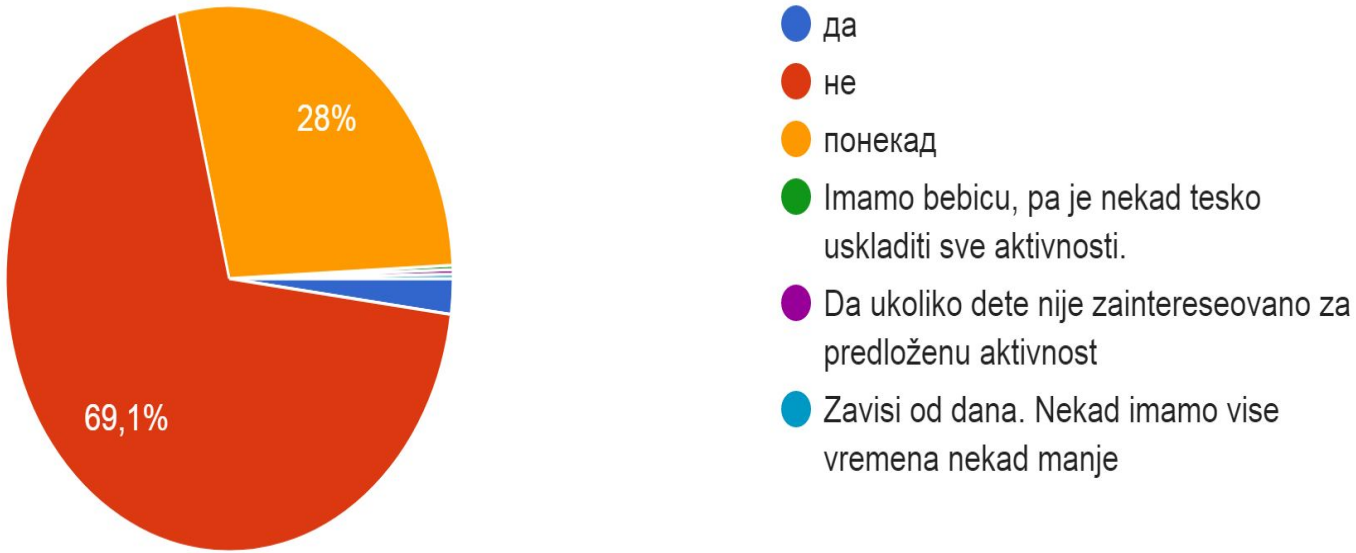
- око пола сата
- око сат времена
- између једног и два сата
- Zavisi koliko je detetu to zanimljivo
- Zavisi od mogućnosti.
- У зависности од тежине активности…
- Kad god dobijemo slobodnog vremena
- Koliko god da je potrebno vremena

1/4

fppt.com

4. Да ли то за Вас представља оптерећење?

382 одговора



fppt.com

Квалитет садржаја

Већина родитеља (90,8%) од предложених садржаја као најкорисније процењује различите *активности за децу* (ликовне активности, приче и песме, игре бројевима, музичке и физичке активности). 44,9% родитеља наводи да су им биле корисне и *животно-практичне активности* (предлози како укључити децу у свакодневне кућне активности), док 15% родитеља наводи да су им користили и текстови о различитим *темама родитељства.*

fppt.com

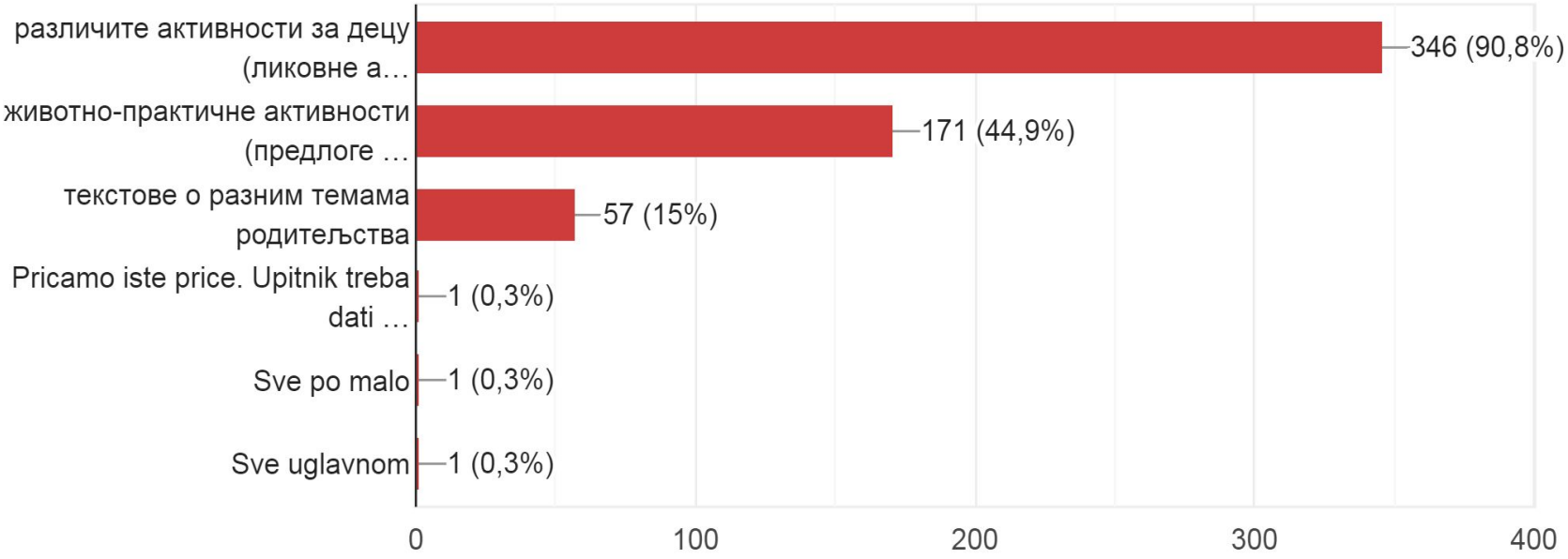
Што се тиче деце, родитељи наводе да се деци већина предложених активности допада, али да им се највише допадају предлози различитих *ликовних активности* (79,1%), затим *физичке активности* (54,5%), као и учешће у *животно-практичним активностима* (42,4%).

Већина родитеља (58,2%) процењује да је током сарадње на даљину *унапредила своје родитељске компетенције*, док 30,4% наводи да их је делимично унапредила. Родитељи су проценили да им је у томе највише помогла реализација активности и време проведено са дететом, као и различити едукативни текстови, док је у мањој мери томе допринела размена са другим родитељима.

fppt.com

5. Шта сматрате најкориснијим од садржаја које добијате од васпитача? (можете обележити више одговора)

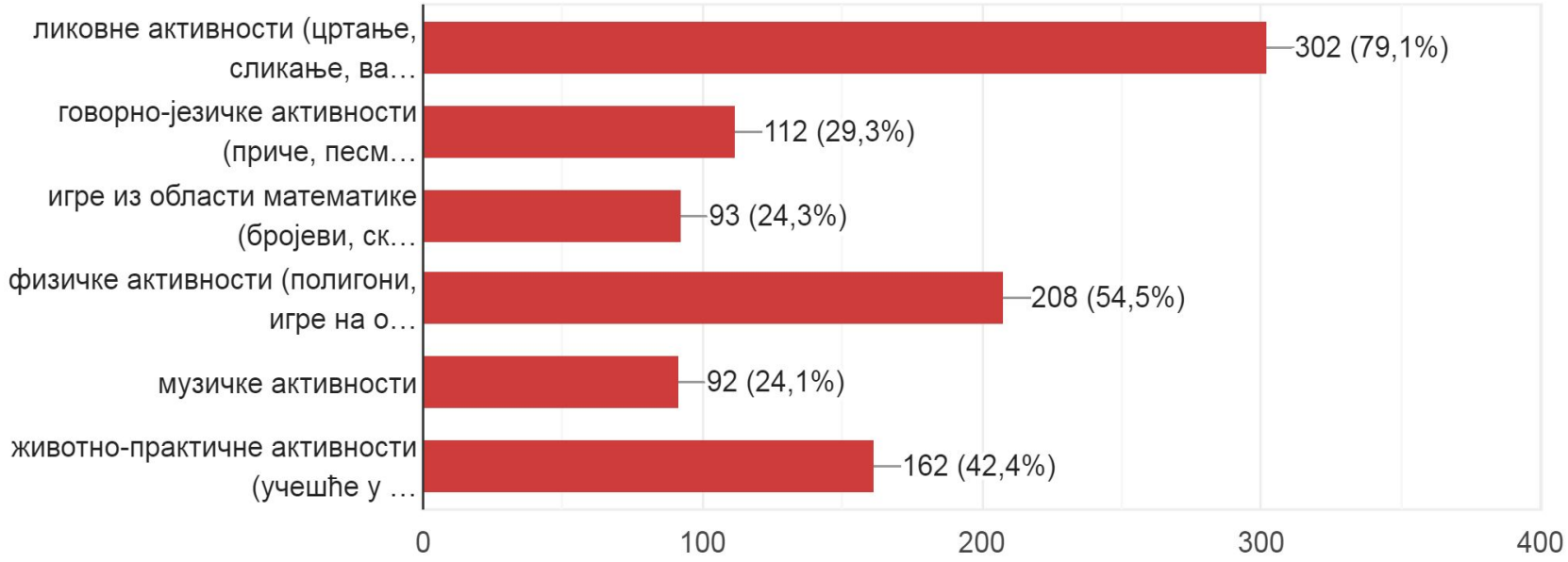
381 одговор



fppt.com

6. Шта се Вашем детету највише допада од предложених активности? (можете обележити више одговора)

382 одговора



fppt.com

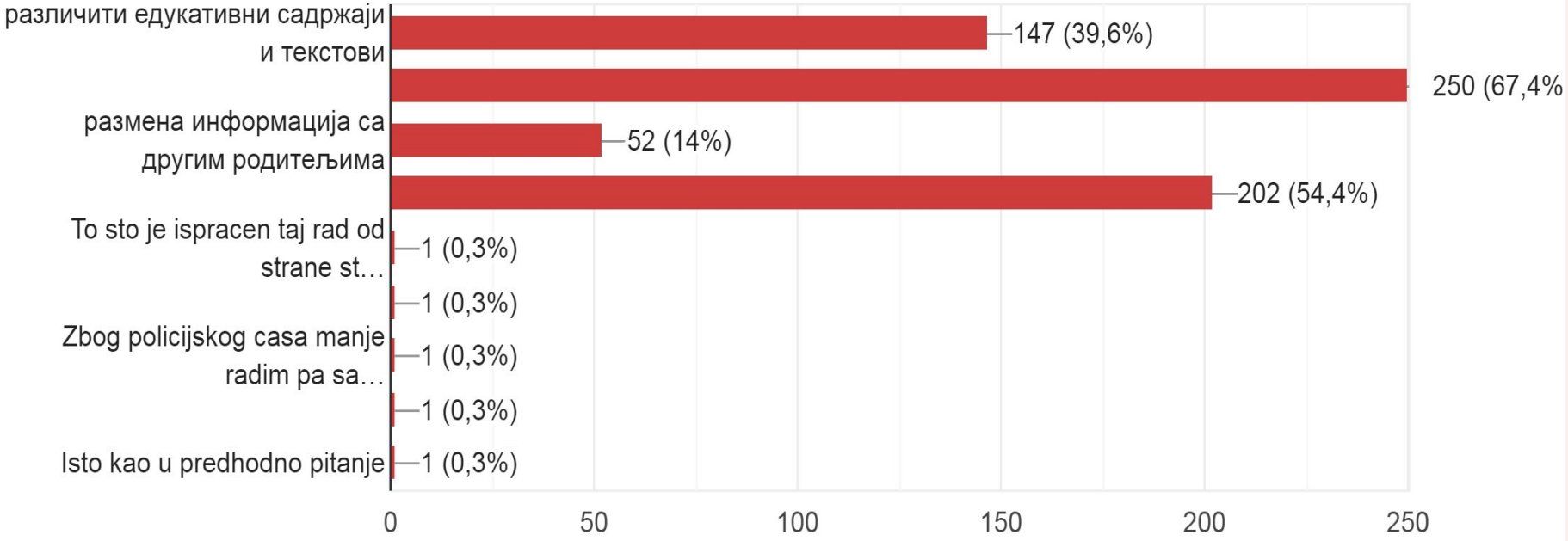
7. Да ли сматрате да сте током ове сарадње на даљину унапредили своје родитељске компетенције, своју улогу родитеља?

378 одговора

fppt.com

8. Шта Вам је највише помогло у томе? (можете обележити више одговора)

371 одговор



fppt.com

Предлози родитеља

На последње питање које се тиче предлога одговорило је 169 родитеља. Велика већина родитеља је навела да је *задовољна досадашњом сарадњом и садржајима*.

Што се тиче конкретних предлога, родитељи су појединачно наводили да би било добро размењивати више следећих садржаја:

★ животно-практичне активности

★ активности на отвореном и у природи

★ активности које деца могу самостално да обављају

fppt.com

- ★ садржаји о животињама и природи
- ★ интензивнија размена међу родитељима
- ★ разговори са другарима, размена међу децом
- ★ вратити децу васпитачима, јер су васпитачи професионалци за непосредан рад са децом, а не за рад на даљину
- ★ видео укључења и размена, прављење заједничке песме, кореографије
- ★ такмичења, квизови
- ★ теме о родитељству

fppt.com

- ★ активности са мање реквизита
- ★ говорно-језичке активности у циљу правилног изговора
- ★ игре словима и бројевима
- ★ ликовне активности
- ★ музички садржаји
- ★ лична хигијена, здрава исхрана
- ★ разговор о омиљеним играчкама
- ★ традиција
- ★ занимања

fppt.com

Смернице за даљу сарадњу на основу добијених резултата

Велика већина родитеља је задовољна досадашњом сарадњом са вртићем, сматрају да су садржаји који се размењују квалитетни, да унапређују родитељске компетенције, па ће се, сходно томе, овакав вид сарадње и *даље наставити* до потпуне нормализације рада вртића.

Важно је да не заборавимо да је *учешће и размена на добровољној бази* и сходно обавезама које родитељи имају. Дакле, у групама се *размењују предлози и препоруке, а не обавезне активности*.

fppt.com

Имајући на уму да деца уче оно што живе, као и то да су се *животно-практичне активности* издвојиле као нешто што је деци и родитељима било најзначајније, пожељно је у већој мери размењивати предлоге баш ових активности.

Сходно томе, значајан предлог је и да се више активности посвети *свакодневном животу у породици* – омиљена играчка, чланови породице...

Такође, у наредном периоду значајне би биле и активности и препоруке за *подстицање самосталности детета*.

fppt.com

Пожељно је подстицати и омогућити родитељима предлагање и *размену искустава*, активности и сл. у складу са њиховим обавезама и могућностима, као и *размену међу децом* (нпр. видео поруке деце за другаре из групе, предлагање активности од стране деце и сл.). То је истовремено и начин да васпитачи прилагоде садржаје комуникације потребама деце и њихових породица.

Што се тиче појединачних предлога конкретних активности, а имајући у виду да се деца и групе међу собом разликују па није пожељно планирати исте активности за све, васпитачи ће у размени са родитељима планирати садржаје који су у *складу са дечјим интересовањима и потребама породице*.

fppt.com

Ситуација у којој смо се нашли је за све нас нова и захтева неке нове улоге и ангажовања. Захваљујући међусобној подршци сматрамо да смо на прави начин одговорили свим изазовима, али и да увек има места за унапређивање. Свима нам је у интересу да се што пре вратимо у своје редовне улоге и активности.

А до тада, важно је да и даље једни другима будемо ослонац, подршка и да имамо разумевања једни за друге.

fppt.com